

**sc. Sec. Tec. 31 “Dr. Mateo A. Saenz Treviño”
TECNOLOGÍA 2**

Proyecto 1 “Mosaico de Necesidades comunitarias”

PDA: Analiza factores sociales, económicos, culturales, y naturales a tomar en cuenta en la definición de criterios para el desarrollo de soluciones técnicas que mejoran la calidad de vida.

Docente: Isabel García Salazar	Grupo: 2° F
Fecha: Martes 27 de Enero del 2026	

Actividad a realizar en casa hoy martes 27 de Enero.

1. La Actividad 2 ENCUESTA SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL será contestada por los alumnos que aún no la han contestado en el classroom del grupo. Este es el enlace de la encuesta:

<https://forms.gle/FJ2pAckGLRxBmBx9A>

(En caso de no contar con internet el alumno deberá copiar la encuesta y contestar en la libreta.) La encuesta es la siguiente:

Nombre: _____ grado: ____ Sexo: ____

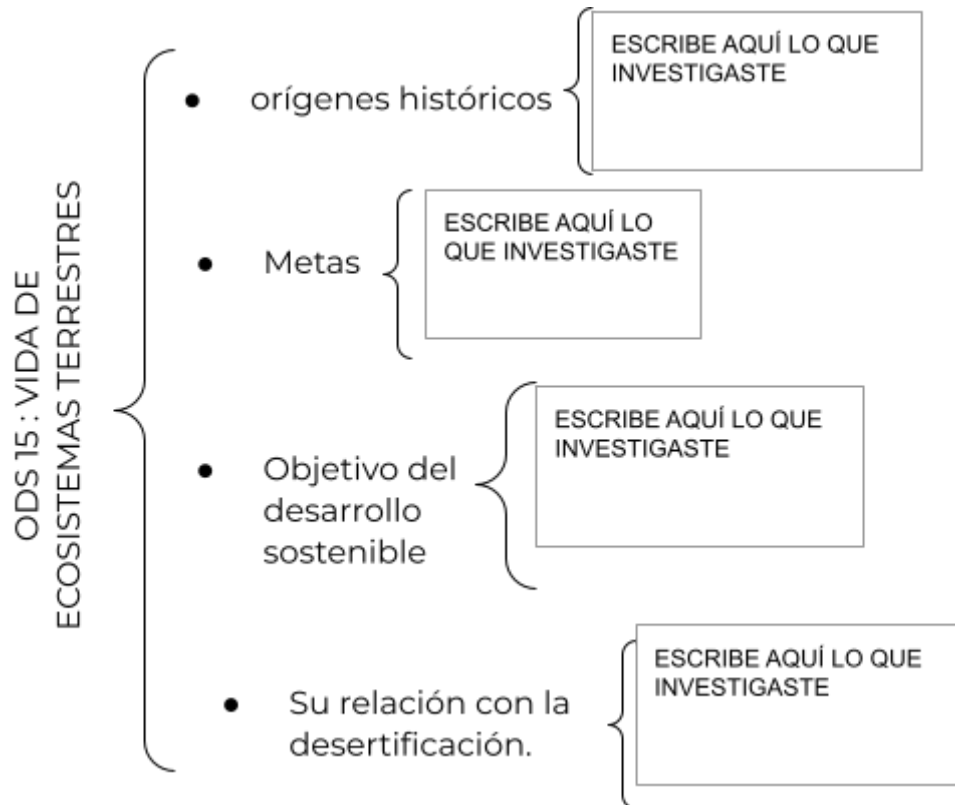
1. ¿Está usted de acuerdo con la contaminación ambiental? Si _ No __
2. ¿Cree que arrojar basura al piso o en la calle es bueno? Si _ No__
3. ¿Contribuyes a cuidar el medio ambiente, poniendo la basura en su lugar? Si_ No_
4. ¿Conoces las principales consecuencias de la contaminación ambiental para la salud y el medio ambiente? Si__ No__
5. ¿Sabe de campañas en el municipio para beneficio del ambiente? Si_No__
6. ¿Alguna vez has plantado un árbol? Si__ No __
7. ¿Cuántos árboles tienen en tu hogar? ____
8. ¿Cree necesario plantar árboles para reducir la contaminación ambiental? Si__ No__
9. ¿Estarías dispuesto a donar tiempo o dinero para apoyar un proyecto de reforestación? Si__ No__

2. Actividad 3. Cuadro Sinóptico (Esta actividad es para todos los



alumnos.)

Instrucciones: Investigar en diversas fuentes los orígenes históricos, metas y objetivo del desarrollo sostenible número 15 : VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES y su relación con la desertificación.



3. ACTIVIDAD 3. COLLAGE DE MIS VALORES PERSONALES PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.

Instrucciones: Elabora un collage de los valores personales que te caracterizan y contribuyen a cuidar el medio ambiente. Recuerda que un collage está acompañado de imágenes.

Ejemplo:

